

2024年度 静岡教弘教育研究実践論文表彰

個人・グループ部門

最優秀賞 1件

学校名	氏名	研究テーマ
長泉町立長泉幼稚園	教諭 杉山 真樹子	「なんでだろう?」「やってみたい!」から広がる遊びを目指して

優秀賞 3件

浜松市立和田幼稚園	園長 佐々木 浩子	言葉の習得を支援する園経営の在り方を探る
御前崎市立御前崎小学校	教諭 伊久美 大輔	子供が自分事として取り組む探究的な総合学習
静岡県立静岡東高等学校	教頭 塚本 裕之	アクティブエージェンシーを促す英語教育

優良賞 15件

函南町立丹那小学校	教諭 亀山 誠秀	子供の主体的な学びを引き出す学習記録
沼津市立長井崎小中一貫学校	教諭 勝又 悠太	歴史的分野の授業におけるオーセンティックな学びをデザインする
富士宮市立富士根南小学校	教諭 寺師 泰代	自走することもを目指す道徳の授業の工夫について
静岡市立賤機南小学校	教諭 岩崎 美紀枝	伝え合う、分かり合う喜びが感じられる小学校外国語授業
静岡市立大里西小学校	教諭 山本 登久	アセスメントを利用した児童理解と学習支援
静岡市立西豊田小学校	教諭 蒔田 孝	『+α研』で学校に”若手が学ぶ渦”をつくる
静岡市立清水飯田小学校	教諭 木内 治輝	データを批判的に考察する力を育む数学科の授業実践
島田市立初倉小学校	教諭 阿南 千華	「なぜ英語を学習するの?」の意味を見つける取り組み
島田市立初倉小学校	教諭 川西 真夢	子供の自己調整能力を育む学級経営
吉田町立住吉小学校	教諭 杉浦 寛史	「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実」を支え実現する校務DX
掛川市立日坂小学校	教諭 鈴木 喜多朗	地域貢献を主軸とした主体性を高める総合的な学習の時間
浜松市立萩丘小学校	教諭 高林 聖子	主体的に他者と関わることができる児童を育む自立活動の在り方
沼津市立第三中学校	教諭 芹澤 暁子	生徒が主体的に取り組み、未来を切り開く豊かな発想力を培う美術科授業について
静岡県立藤枝西高等学校	教諭 掛本 健太	抽象的な概念を対話的に学ぶ公民科の単元設計
静岡県立吉田特別支援学校	教諭 徳永 光真	肢体不自由と知的障害をあわせもつ高等部生徒の総合的な探究の時間の取り組み

奨励賞 82件

静岡市立広野こども園	保育教諭 亀山 季詩子	子どもたちが大好きな遊びを通して、関わり合い、対話しながら追求し続ける姿を目指した保育実践
沼津市立今沢小学校	教諭 生田 佳澄	楽しい!分かった!できた!と実感する子をめざして
富士市立伝法小学校	教諭 三宅 朗	社会的な見方・考え方を働かせ主体的に生きる公民としての資質・能力の基礎を育てる社会科の授業を目指して
富士宮市立大宮小学校	教諭 塩川 祐基	こどもが主体的に学習を進め、自ら学びを深めるオーセンティックな外国語科の授業実践
富士宮市立上野小学校	教諭 渡邊 里穂	リアルとデジタルを組み合わせた小学校外国語教育の一層の充実
静岡市立田町小学校	教諭 渡邊 朋彦	子どもが主体的に取り組む家庭学習を目指して
静岡市立中田小学校	教諭 大長 康浩	単元内自由進度学習と対話を通し、子どもが主体的に学ぶ授業
静岡市立清水有度第二小学校	教諭 鈴木 優理	子どもの思いを尊重する学級会の提案
静岡市立由比小学校	教諭 皆川 和史	主体的・対話的で深い学びにつなげる「教えて考えさせる授業」の実践
焼津市立和田小学校	教諭 加茂 文音	外国語発信力向上を目指して
藤枝市立青島東小学校	教諭 松永 正樹	「思わず考えたくなる」問いの連続性を引き出し、主体的に学ぶ児童の育成

川根本町立三ツ星学園		教諭 濱 大輔	ワールドオリエンテーション
牧之原市立地頭方小学校		教頭 小野田 佳子	郷土を愛する心を育む郷土の偉人「鈴木梅太郎博士」の学びづくり
牧之原市立地頭方小学校		教諭 増田 繁乃	すべての子供が明るく楽しく生活できる、魅力ある学校づくり
牧之原市立地頭方小学校		教諭 太田 和徳	子どもの自己肯定感を高める学級経営
牧之原市立川崎小学校		教諭 飯田 翔太	関わり合いが技能習得の手立てとなるような仕掛けに
御前崎市立第一小学校		教諭 古瀬 友香	書く活動への意欲を高める国語科授業
磐田市立福田小学校		主幹教諭 加藤 仁敏	子供、教職員にとって「well-being」な学校を目指して
磐田市立豊岡北小学校		教諭 鈴木 恒成	集団としての意識を持った学級づくりについて
袋井市立袋井西小学校		教諭 鈴木 旬一	太田川と袋井の大地から課題を見つける教育実践の可能性
袋井市立山名小学校		教諭 鈴木 智大	主体的に学習に取り組む児童の育成を目指した社会科授業の実践
浜松市立竜禅寺小学校		教諭 坂口 陽介	自分事として考え、行動する児童の育成
浜松市立萩丘小学校		教諭 鈴木 一禎	校内研修で「いい学校」をつくる
浜松市立城北小学校		教諭 加茂 武徳	人と関わることを通して学びを関連付けて考えることができる児童の育成を目指して
浜松市立与進小学校		教諭 大橋 大二郎	主体的に学びに向かう子供の育成
浜松市立入野小学校		教諭 小野田 宏子	整理収納の視点から教育環境を整える実践について
浜松市立入野小学校		教諭 疋田 貴嗣	「学び」という営みの本質を捉え「主体的・対話的で深い学び」を生み出すためのカリキュラム開発
浜松市立舞阪小学校		教諭 野田 拓実	個別最適な学習の実現に向けて
浜松市立赤佐小学校		教諭 中村 恭子	自ら本を手にして本を読むことの楽しさを感じ、文字や言葉に親しむことができる子の育成
浜松中部学園	代表	教諭 溝口 修二	キャリア教育が目指す「基礎的・汎用的能力」を高めるための実践
常葉大学教育学部附属橋小学校		教諭 山本 祐毅	「割合」の学習理解を深める指導のあり方についての一考察
聖隷クリストファー小学校		教諭 牧澤 利光	Enjoy! Our Volleyball
静岡市立東豊田中学校	代表	教諭 大野 哲寛	「問い」の機能と「協働的な学び」
静岡市立清水第四中学校		教諭 見城 京子	修学旅行を活かした総合的な学習の時間における探究学習について
焼津市立豊田中学校		教諭 杉本 寛	生徒の情意に触れる地域教材の発掘と授業づくり
焼津市立小川中学校		教頭 木場 和成	心理的安全性の高い魅力ある学校づくりを目指して
焼津市立東益津中学校		教諭 望月 義隆	生徒一人ひとりが安心して生活できる学年にするために
藤枝市立藤枝中学校		教諭 藪崎 泰史	認知行動療法の観点から考える不登校生徒への進路指導
藤枝市立葉梨中学校		教諭 岩崎 建	生徒同士が仲間の良さを感じ共に高め合える学級経営
島田市立島田第一中学校		教諭 鈴木 幸代	生徒が主体的に英語学習に取り組む工夫
島田市立島田第二中学校		教諭 安藤 秀樹	技術・家庭科「材料と加工の技術」における単元を貫いた指導計画
島田市立金谷中学校		教諭 松田 真幸	動画学習の価値を問い直す
吉田町立吉田中学校		教諭 前門 和磨	吉田町における小中連携を見据えた体育専科の試み
御前崎市牧之原市学校組合立御前崎中学校		教諭 船津 聖土	ポストコロナ時代における生徒の自治能力を育む計画的な生徒会運営
御前崎市牧之原市学校組合立御前崎中学校		教諭 小川 瑞樹	自分ごととして考え、道徳性を養う道徳科の授業づくり
御前崎市立浜岡中学校		教諭 森田 勇斗	特別な支援を要する生徒への指導と変容について
御前崎市立浜岡中学校		教諭 土屋 未央	教科等横断的な視点で行う授業が生徒に与える学習効果について
菊川市立岳洋中学校		教諭 柄山 裕策	令和の日本型学校教育を実現する、環境開放を重視した探究授業の実践
菊川市立菊川西中学校		教諭 藤原 僚	非認知能力に着目した資質・能力の育成を目指す理科授業
菊川市立菊川西中学校		教諭 菅沼 由美	生徒の学校生活の質を高める学校図書館の運営
湖西市立鷺津中学校		教諭 土屋 彰裕	「信頼される学校」づくり

浜松市立西部中学校	教諭	清澤 涼介	ICTを活用した「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体化の実践
浜松市立開成中学校	教諭	松本 敬介	教科書の例題を用いた、自ら学習を調整しようとする力の育成と評価
浜松市立三方原中学校	養護教諭	伊藤 寿子	「がん教育」における主体的・対話的で深い学びの実践
浜松市立北浜中学校	教諭	仲村 篤志	個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を図るための校内体制の工夫
静岡県立熱海高等学校	教諭	影山 大樹	忘れられた学校図書館を新たな学びの場に
静岡県立伊豆中央高等学校	教諭	長倉 健哉	デジタル採点によって得られたテストデータ分析手法の提案と実践
静岡県立沼津東高等学校	教諭	鈴木 映司	公立高等学校でのキャリアカウンセリング実践について
静岡県立沼津東高等学校	教諭	山本 みく	リテリング活動を通じたメタ認知能力とコミュニケーション能力の育成
静岡県立清水東高等学校	教諭	鈴木 譲	転換期にたつ大学入試
静岡県立科学技術高等学校	教諭	安田 元気	対話的論証によって他者と交流する力を伸ばす
静岡県立清流館高等学校	教諭	藤田 和枝	つどい、まなび、つながる図書館への飛翔
静岡県立磐田北高等学校	講師	森田 和行	磐田北高等学校における授業への興味関心を高める授業デザインの試行
静岡県立磐田農業高等学校	教諭	河村 寿人	数学を学ぶ意義を問う
静岡県立浜松南高等学校	教諭	清水 さや	授業中の生徒の睡眠を防ぎ、集中力を維持する授業改善の試み
静岡県立浜松南高等学校	教諭	古川 慶	クラスの懇親を深めるための授業デザイン
静岡県立浜松南高等学校	教諭	打桐 大雅	浜松南高等学校における「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指して
静岡県立浜松湖東高等学校	教諭	三倉 七絵	“モノ”の管理について
静岡県立浜松工業高等学校	教諭	長野 裕紀	生徒と企業双方のニーズに基づいた定時制進路指導の実践
静岡県立浜北西高等学校	教諭	北野 典子	総合的な探究の時間の深化をはかる
富士市立高等学校	指導主事	滝 陽介	生徒の自己調整学習を促す仕掛けづくり
沼津中央高等学校	代表 教諭	奥村 俊成	生徒主体で取り組んだ学校創立100周年事業
星陵中学校・高等学校	教諭	奥村 裕樹	アントレプレナーシップ教育で「生徒に何を伝えていくのか」検証と考察
静岡県立沼津特別支援学校伊豆田方分校	代表 副校長	高木 亮	共生社会の推進に寄与する、特別支援学校高等部分校の取組
静岡県立東部特別支援学校	教諭	勝村 えり香	「できた」「やりたい」の姿を目指した各教科の授業づくり
静岡県立富士特別支援学校	教諭	一杉 茂樹	肢体不自由等の重度重複障害を有する生徒が取り組む栽培学習の工夫
静岡県立富士特別支援学校富士東分校	代表 教諭	大河原 浩信	ネット型スポーツ「テニピン」導入による主体的で協働的な学びの実践
静岡県立中央特別支援学校	寄宿舎指導員	足木 優彦	興味・関心の幅を広げ、豊かな生活を送れるように
静岡県立藤枝特別支援学校	教諭	堀井 諭	家庭と学校とで協働して行う日常生活の指導について
静岡県立浜松特別支援学校	教諭	魚路 恭子	表現力を育てる！最良のテーマではぐくむ豊かな心
静岡県立西部特別支援学校	教諭	平木 愛	重度重複障害児(肢体不自由)の「主体的・対話的で深い学び」の「遊びの指導」
静岡県立天竜特別支援学校	教諭	松本 笑	病弱特別支援学校の生徒が主体的に仲間とともに取り組む学校生活を目指して