

平成27年度〈第21回〉日教弘教育賞受賞者

研究主題

— 学校の実態を踏まえ明日の教育を考える —

最優秀賞 2編

福井県福井市国見中学校	〈学校部門〉	課題解決が繰り上げる確かな学び —「SNSに関する国見中学校ルールづくり」の 取り組みを通して—
高知県高知市立潮江小学校 教諭 坂本興彦	〈個人部門〉	主体的に学ぶ子どもを育む意図的しかけと学びの場 —メダカの卵観察と『顕微鏡免許証』の取得を通して—

優秀賞 6編

秋田県立栗田養護学校	〈学校部門〉	働く力を高める地域貢献活動の実践 —一人一人のよさを生かし、心を育てる 職業教育の在り方を目指して—
富山県立富山高等学校	〈学校部門〉	人間関係力をもとにした確かな学力と 進路意識の向上を目指して —目的を意識づけた集団活動で個を伸ばす教育活動の取り組み—
滋賀県米原市立春照小学校	〈学校部門〉	217名の体力向上をめざして！ —体を動かす楽しさを感じる 春照小学校『ten@トレ』運動—
京都府亀岡市立曾我部小学校	〈学校部門〉	安心安全を基盤に生きる力を育み、自律的に行動 する児童の育成 —インターナショナルセーフスクール (ISS)をめざした安心安全な学校づくり—
岡山県高梁市立津川小学校 校長 川上はる江	〈個人部門〉	職員の意欲と授業力を高める校長の学校経営 —過小規模校での地域と連携する学校づくりの実践を通して—
長崎県長崎市立畝刈小学校 教諭 井手亜弓	〈個人部門〉	主体的に考えて動く子供の育成を目指して —「逆算」を合い言葉として—

優良賞 8編

北海道札幌市立清田緑小学校	〈学校部門〉	学校・家庭・地域で共に育む 読書教育の実践
福島県田村郡三春町立三春中学校	〈学校部門〉	学年型教科教室の学習環境を生かし、 主体的に学び続ける生徒の育成 —生徒一人ひとりの学習意欲が持続する授業の実践を通して—
兵庫県豊岡市立豊岡小学校	〈学校部門〉	授業で学校を創るために —教師の潜在的カリキュラムに着目して—
広島県廿日市市立宮園小学校	〈学校部門〉	自分の考えをいきいきと表現する子どもの育成 —国語科「書く」単元の指導の工夫・改善を通して—
愛媛県今治市立乃万小学校	〈学校部門〉	一人一人のよさを発揮し、 共に科学を創造していく子どもの育成
新潟県新潟市立上山中学校 教諭 堀 徹	〈個人部門〉	いじめを生まない学級づくり —一次支援の視点を重視した、 ライフスキル教育の実践を通して—
福井県鯖江市立進徳小学校 教諭 高帛明子	〈個人部門〉	自ら学び、伸びようとする子をめざして —ストーリー性のある学習を通して—
兵庫県明石市立明石小学校 校長 瀧田誠二郎	〈個人部門〉	「受けるより、与える方が幸い」を 実践できる子どもの育成 —達成感や自己有用感を育むスモールステップとピアサポート活動—